



השירות הפסיכולוגי החינוכי  
קרית יערים

# לראות ילד, לראות גן, להחזיק רצף



מערך עבודה תלת שנתי למיפוי  
וגזירת תוכניות עבודה פרטניות וגניות

## לשם מה?

### חזון השפ"ח בגיל הרך-

עידוד התפתחות תקינה ומתן מענה מותאם תרבותית וקהילתית.

### האתגרים-

- ← חוסר רצף בראית הילד במעבר בין גנים
- ← איתור מאוחר של ילדים מתקשים
- ← מענים מניעתיים מאוחרים ולא מותאמים
- ← מעני שפ"ח רק לילדי קצה ללא ליווי התפתחותי ומניעת
- ← פערים בידע התפתחותי בקרב אנשי המקצוע בגנים

### המטרה-

בנית מודל שיאפשר מענה רציף לכלל ילדי הגנים בישוב, תוך התייחסות להתפתחות תקינה, איתור קשיים מוקדם והכשרת צוותים חינוכיים.

## תכנון המסלול

- ← מיפוי גננת
- ← חשיבה משותפת גננת- פסיכולוג
- ← בנית מענים פרטניים ומערכתיים על פי הנתונים
- ← סיכום שנה בכל רמות ההתערבות ובנית תוכנית עתידית על סמך הנתונים

## הגעת ליעד

- ← עבודה מבוססת נתונים ברמת הילד (RTI), הגן, המערכת והקהילה
- ← החזקת הילד בMIND המערכתי בכל הרצפים

## מסמנים את היעד הבא

- ← הוספת מיפוי אמצע שנתי לבחינת גרף שינוי
- ← תהליך הערכה ובקרה בנוגע ליעילות ההתערבויות
- ← הרחבת ההתערבויות הקהילתיות בגיל הרך תוך שיתוף פעולה עם גורמי מקצוע נוספים ביישוב

## תגובות מהשטח:

תחושה שמתקיים איתי את הפן ואני לא אבדו

אין מלב שאני יוצאת אחופשת אידה לפני ששנינו מיפוי

בטבלה אחת רואים את כל הפנ! הכא פשוט קופץ לעין!

צצק הישיבה חשוב על הידיים גמרה אי לחשוב בעצמי על עוד כיווני התערבות