

ניוזלטר מחוז ירושלים -

מהדורת אביב

שלום לכולם,

שוב האביב בעולם ובטבע, מזכיר לנו, כפי שכתבה כל כך יפה רחל המשוררת, בשירה "עץ האגס" המובא כאן, שבעונה הזו קל יותר להניח לעצב ולדאגות ופשוט להתמסר ליופיה של הפריחה.

יחד עם זאת, אנחנו בתקופה של מלחמה בעולם, פיגועים בתוך ארצנו ומגיפה אחת שמסרבת לעזוב....

בתוך המציאות הזאת, אנחנו משתדלים לשמור על נוכחות ומעורבות במערכות החינוך, שכל כך זקוקות לסיוע בהחזקת שגרה וחזרה למסלול. לצד זאת, אנחנו נכונים בכל עת לתת מענה ולהגיב במצבי חירום ומצוקה. מרגשת במיוחד הייתה ההתגייסות של פסיכולוגיות דוברות רוסית ממחוזנו לטובת עולים חדשים ופליטים מאוקריאנה. נשלח להן כאן הערכה רבה ותודה.

עץ האגס

יד אביב בקשר הנה... אדם מקיץ משנה
 ורואה: מול חלוננו
 עץ אגס מלבלב.
 ובן-הגע: הקר זה רבץ על הלב
 התפורר ואינו.
 הן תבין: לא יוכל האדם באכלו התעקש
 על פרחו האחד שקמש
 בנשיבת הסתו האכזר -
 אם אביב מפיסו ומגיש לו, חייך והגש
 זר פרחים ענקי למו חלוננו ממש!



חודש הרמאדן כבר החל, חג הפסח יחגג בעוד כשבוע, ממש בסמוך לחג הפסחא הנוצרי. חגים אלה מסמלים עבור כל שלוש הדתות ערכים שיש בהם דמיון: משפחתיות, ערבות הדדית וקהילתית, מחויבות מחודשת לערכים המלכדים אותנו ועוד. זוהי הזדמנות עבור כולנו להתבונן ולהכיר את מנהגיהם של בני הדתות האחרות, לכבד ולעיתים אף להתפעל. נתפלל כולנו שהימים האלה יעברו על כולנו בשלווה ובשקט.

בניוזלטר הנוכחי נעסוק בשינוי משמעותי העובר על מערכת החינוך: מעבר לניהול עצמי של בתי הספר, המתקיים תחת השם: גפ"ן-גמישות פדגוגית ניהולית. זהו גם שמה של מערכת דיגיטלית חדשה שדרכה ינהל מנהל בית הספר את תקציביו.

מטרת השינוי, כפי שהצהיר עליה משרד החינוך, היא לתת למנהלי בתי הספר סמכות ועצמאות, אפשרות להגשים את החזון שלהם עבור המערכת אותה הם מנהלים ואותה הם מכירים טוב יותר מכל אחר.

כל מנהל בית ספר, החל מהיסודי ועד לחטיבה העליונה, יקבל תקציב שינוע בין 300,000 ₪ למליון ₪, בהתאם למדד הטיפוח שלו וגודלו. מתוך תקציב זה, מנהל בית הספר יוכל לרכוש מענים חינוכיים שפיתחו או יפתחו ספקים שונים. הספקים ידרשו לזכות במכרז המתקיים בימים אלה.

עד כאן השינוי בקווים כלליים וכעת לשאלה המתבקשת:

איך כל זה פוגש אותנו, השירותים הפסיכולוגיים החינוכיים?

השפ"חים יכולים להציע למנהלי בתי הספר שירותים בשלושה תחומים בהם קיימים תקציבי גפ"ן: מענים פדגוגיים ורגשיים, מנהיגות חינוכית צוות חינוכי והורים ומענים לאוכלוסיות במיקוד.



במסגרת "סלים" אלה השפ"חים יכולים לתת שירותים ממספר סוגים:

לתלמידים: טיפול פסיכולוגי פרטני או קבוצתי.

להורים: יעוץ הורים פרטני וקבוצתי, סדנאות, הרצאות.

צוותי חינוך: יעוץ לאנשי מקצוע, הרצאות וסדנאות.

הפסיכולוגים מהשפ"ח אשר יעבדו דרך תקציבי גפ"ן יקבלו תשלום באמצעות שפ"מ (שירות פסיכולוגי משלים- חשוב לציין שניתן יהיה לשלם לפסיכולוגים דרך שפ"מ גם בשפ"חים בהם לא הוקם עד היום שפ"מ). יחד עם זאת קיימת גם אופציה לפסיכולוגים, או לבעלי מכונים פרטיים למיניהם, להציע שירותים לבתי ספר דרך היותם ספקים של משרד החינוך, דבר שיעמיד אותם, מנקודת מבט מסוימת, כתחרות לשפ"ח.

לכניסת גפ"ן למערכת החינוך ישנם יתרונות לא מבוטלים עבור השירותים הפסיכולוגים החינוכיים. אחד הבולטים מביניהם היא האפשרות להגשים חלומות ולהוציא לפועל תוכניות. לאחר שנים בהן הורגלנו לחפש דרך למימוש יוזמות באמצעות השגת תקציבים ממקורות שונים, התקציבים יהיו כעת זמינים למנהלי בתי הספר, אשר חלק גדול מהם מאמין בעבודת השפ"ח, במקצועיותה ובאיכותה.

יחד עם זאת, מערכת גפ"ן מביאה איתה רוחות של עולמות אחרים, פחות מוכרים לשפ"חים, כפי שניתן לראות כבר מהשפה והמושגים המסחריים: ספקים, "סלים", תעריפים ועוד. אכן, יש כאן מעבר למתכונת של "שוק חופשי" על כל הכרוך בכך, על יתרונותיו וחסרונותיו.

אני משתפת אתכם כעת בתחושותי לגבי השינוי.

אני חושבת שמצד אחד אנחנו צריכים להיות חלק מה"שוק". כלומר: להיות פעילים בהצעת מענים למערכת החינוך. יש לנו ערך רב ביותר כאנשי מקצוע, בעלי הכשרה יוצאת דופן באיכותה ובעלי כישורים נדירים של עומק, ידע ויוזמה. בשל כך, התחרות לא צריכה להרתיע אותנו ועלינו להישאר מודעים לערכנו.

מצד שני, אני מאמינה שכשפ"חים תפקידנו סביב הגפ"ן אינו רק להציע תוכניות, אלא גם לעשות את מה שאנחנו תמיד עושים מול תמורות ושינויים במערכת החינוך: לסייע למערכת לעבור את השינוי בדרך הטובה ביותר, למען רווחתם הנפשית של כל באיה. המשמעות היא שחשוב שנסייע למנהלת בית הספר למפות את צרכי המערכת ולהבין טוב יותר מה המטרות שלה לשנה הקרובה. לאחר בירור כזה, בחירת המענים מתוך מערכת הגפ"ן תהיה מדויקת ונכונה יותר.

מבחינה מעשית אנחנו חושבים שאחד הדברים שיסייעו לנו להתכונן לכניסת גפ"ן בדרך הטובה ביותר היא למידה מחוזית של תוכניות שונות המתקיימות במחוז, כך שכל שפ"ח יכיר גם תוכניות המתקיימות בשפ"חים אחרים ונוכל לקיים מאגר מחוזי של תוכניות לבחירה. יחד עם זאת, חשוב שכל שפ"ח יתמקצע בתוכנית "דגל" אחת או שתיים, אותה יוכל להציע לרוב בתי הספר ברשות.

חשיפה לחלק מהתוכניות המתקיימות בשפ"חים השונים במחוז תבצע ביום העיון המחוזי שלנו

שיתקיים ב 4.7.22 במעלה אדומים. כל אחת ואחד מכם מוזמן להעלות הצעות לתוכניות שיוצגו ביום העיון!

אני רוצה לסיים ולחזור שוב על העמדה האופטימית ועל האמונה הרבה שיש לי ביכולת שלנו, הפסיכולוגים, להסתגל לשינויים, ולהצליח אפילו להרוויח ולהנות מהם.

אני מאחלת לכולכם אביב שמח, חופשות מהנות וחזרה עם כוחות לחודשי סיום השנה.

שלכם,

אורית כהן

