



שירות פסיכולוגי חינוכי

עיריית בית שמש
אגף החינוך והתרבות

לקראת הסגר והשנה החדשה

המלצות ונקודות לחשיבה בהיערכות לסגר חגי תשרי

שלום לכולם,

קצת קשה להאמין אך שנת הלימודים שהחלה אוטוטו נסגרת לתקופה מסויימת בתקופת החגים. רבים מאיתנו טרם הסתגלו להתחלה וכבר מוצאים עצמנו בהסתגלות נוספת או יותר נכון היערכות לסגר. להלן המלצות ונקודות לחשיבה בהיערכות לסגר בתקווה שיועיל לכולנו.

לפני הסגר:

הכנת התלמידים

במובנים מסויימים ניתנה לנו כאן הזדמנות שלא הייתה בפעם הקודמת, להכין את התלמידים למה שצפוי (עד כמה שניתן). ההכנה צריכה להיות בשתי רמות:

- **ברמה הפסיכו-פדגוגית** – כדאי מאוד לקיים שיח עם התלמידים על החוויה של למידה מרחוק כדי שהמורות תוכלנה להתכוונן לתלמידים בצורה טובה יותר – למשל, מה קשה להם בלמידה מרחוק ומה יכול לעזור להם, מה הם אוהבים, לדבר על מה חשוב בלמידה מרחוק. (כדאי להכין דף הנחיות קצר ללמידה יעילה מרחוק). זו גם הזדמנות לשוב ולעודד מוטיבציה ללמידה על עיי שאילת שאלות כגון: מדוע כדאי להמשיך בלמידה בזמן הסגר? ולעודד לחשוב על רעיונות מקוריים שישדרגו לכולם את הלמידה. השיח יאפשר הבנה וחיבור ללמידה ותחושה שמדובר במשימה משותפת ולא ב"הנחתה" מלמעלה.

- **ברמה הרגשית** – לקיים שיח על התחושות שלהם ביחס לסגר נוסף, לאי-וודאות, לתת מקום לכל קשת התחושות והרגשות. לילדים צעירים ניתן לתת דף עם פרצופים שמבטאים רגשות שונים ולבקש מהם לסמן את הרגשות המרכזיים שחווה בסגר הקודם. (כך גם נוכל לאתר ילדים שיזדקקו לתמיכה רבה יותר בסגר הקרוב). חשוב שנבקש גם לשמוע על חוויות/ רגשות טובים שחווה ולבסוף לחבר לכוחות ומשאבי התמודדות שיש לכולנו (רצוי להיעזר בדברים שהילדים כבר מכירים. למשל, פ.א.פ.א: פרספקטיבה, אופטימיות, פרופורציה ואמונה).

במהלך הסגר:

מיפוי תלמידים בשיטת הרמזור (אני אישית מעדיפה את שיטת "ארטיק הרמזור"):
מיפוי כללי שיתבצע אחת לתקופה, לפי הקטגוריות הבאות (וישמש גם בסיס ליצירת קשר מחנכת-תלמיד):



שירות פסיכולוגי חינוכי

עיריית בית שמש
אגף החינוך והתרבות

- **תלמידים מסתגלים (יצירת קשר אישי פעם בשבוע)** - משתתפים בלמידה, פעילים, מגישים את (רוב) המטלות, נענים ליצירת קשר, נראים ונשמעים חיוניים בזומים/בשיחות טלפון/וידאו.
- **זקוקי תמיכה (יצירת קשר אישי אחת לכמה ימים)** - משתתפים בלמידה באופן חלקי, פעילים לעיתים (אך לא באופן קבוע), זקוקים ל"דחיפה" ודרבון כדי לפעול. (ניתן להסתייע במורה מקצועית חונכת – שתסייע למחנכת בשמירה על קשר ובהתאמה של הלמידה לתלמיד/ה).
- **מדאיגים (יצירת קשר אישי מדי יום)** - תלמידים שאינם לוקחים חלק בלמידה כלל, מנותקים מקשר עם המורה/צוות בית הספר. לקבוצה זו חשוב להכניס גם תלמידים שאנחנו יודעים מהרקע שלהם שהבית אינו מקום בטוח (שיש רקע של הזנחה, אלימות, חוסר מסוגלות הורית וכו'). ביחס לתלמידים אלו חשוב להתייעץ ולעבוד בשיתוף פעולה גם עם הצוות הטיפולי (יועצת, פסיכולוגית, מורת שילוב).

2 הארות לסיום:

- בתקופה כזו של שינויים, חוסר וודאות ודאגה לעתיד (הקרוב והרחוק) חשוב מאוד שנגלה פתיחות, אורך רוח, אופטימיות וחמלה כלפי עצמינו והתלמידים. העברת מסר מרגיע, מעודד ושיתופיות יעזרו לכולנו ב"ה לצלוח את התקופה בבריאות פיזית ונפשית.
- וגם ולמרות הכל... חשוב שנקדיש זמן ופניות לחגים הבאים עלינו לטובה: ומלמדים כי ישנם דברים שתמיד יהיו איתנו (עם סגר ובלעדיו, עם קורונה וגם אחריה...). חשוב להקדיש זמן לפעילויות שנערכות לקראת החג בימים הקרובים בכיתות ולסייע לתלמידים ולהוריהם להיות יצירתיים ולקיים פעילויות חג שמחות תוך שמירה על מגבלות הקורונה.

בברכת שנה טובה ובריאות איתנה לכולנו :)
צוות שפ"ח בית שמש